

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.
21.04.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика организаций и рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Гоголева Т.Н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестры:** 3, 4

9. Цели практики:

- развитие способности подготовки аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы;
- развитие навыков планирования научно-исследовательской работы, выбора методов решения исследовательских задач в соответствии с определенными целями и задачам;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу

Задачи практики:

- проанализировать на теоретическом и эмпирическом уровне возможные направления стратегического развития экономического субъекта, являющегося предметом научного исследования;
- провести исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения;
- осуществить поиск информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач;
- использовать междисциплинарные подходы при анализе и обработке информации по тематике исследования;
- использовать современные методы анализа и обработки информации;
- готовить публикации по результатам собственной научно-исследовательской работы в форме тезисов докладов, сообщений, научных статей научных журналов;
- представлять результаты собственной работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях.

10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2.

Производственная практика, научно-исследовательская работа является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки магистров экономики, профиль Экономика организаций и рынков и направлена на получение практических навыков осуществления научно-исследовательской деятельности.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	<i>Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы</i>	ПК-1.2	Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации	Владеть : навыками анализа на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития экономического субъекта, являющегося предметом научного исследования

		ПК 1-3	Готовит аналитические материалы, необходимые для принятия стратегических решений на основе действующей нормативно-правовой базы	Владеть : навыками подготовки аналитических материалов на основе теоретического и эмпирического анализа, необходимых для разработки и принятия стратегических решений с опорой на действующую нормативно-правовую базу
		ПК 1-4	Проводит исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения	Владеть приемами проведения исследование макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на стратегические решения
ПК 4	<i>Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне</i>	ПК 4-1	Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	Владеть навыками осуществления поиска информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач
		ПК 4-2	Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне	Владеть навыками использования междисциплинарных подходов при анализе и обработке информации по тематике исследования
		ПК 4-4	Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации	Владеть современными методами анализа и обработки информации
		ПК 4-5	Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования	Владеть навыками составления отчетов по результатам проведенного научного исследования
ПК 5	<i>Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу</i>	ПК 5-1	Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях	Знать правила написания научных публикаций в форме тезисов докладов, сообщений, научных статей научных журналов Владеть навыками подготовки публикаций по результатам собственной научно-исследовательской работы в форме тезисов докладов, сообщений, научных статей научных журналов
		ПК 5-2	Представляет результаты работы в устной и письмен-	Знать: Правила представления результатов научного исследования (в форме презентаций, докладов, сообщений, аннотаций) на научных

			ной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	мероприятиях Владеть навыками представления результаты собственной работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 7/252.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		3 семестр		4 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	252	108	108	144	144
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	4	2	2	2	2
Самостоятельная работа	248	106	106	142	142
Итого:	252	108	108	144	144

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (в начале каждого семестра)	<i>Сбор информации из различных источников, корректировка плана цели и задач собственной научной работы, сформулированных на предыдущем этапе работы</i>
2.	Научно-исследовательская работа (в каждом семестре)	<i>Выявление и уточнение тенденций развития и факторов, влияющих на него относительно предмета исследования, использование современных методов анализа информации, подготовка публикаций, выступление на научных конференциях, дискуссиях</i>
3.	Заключительный (по завершении каждого семестра)	<i>Написание отчета и презентации для его защиты</i>
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики и др. Предоставление отчета и его защита

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко, П. А. Канапухин, Т. Н. Гоголева. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 238 с. — Тираж 100. 14,9 п.л.</i>
2.	<i><u>Матершева, Вера Викторовна</u>. Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, С.П. Клинова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 185</i>

	с. — Тираж 50. 11,6 п.л.
3.	<u>Овчаров, А. О.</u> Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-4458-4175-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311 > .— <URL: http://doi.org/10.23681/215311 >.
4.	<u>Кононова, О. В.</u> Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 88 с. : ил. — Библиогр.: с. 85. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2009-8 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<u>Кравцова, Е. Д.</u> Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. : табл., схем. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-2946-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559 >.
2.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
3.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
4.	<u>Егошина, И. Л.</u> Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 148 с. — Библиогр.: с. 133. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8158-2005-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" https://edu.vsu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ ,
3.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ http://www.lib.vsu.ru »
4.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
5.	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
6.	Практики кафедры ЭТиМЭ Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» https://edu.vsu.ru/
7.	Официальный сайт Госкомстата РФ www.gks.ru
8.	Официальный сайт Воронежоблстата – (http:// voronezhstat.gks.ru/).
9.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития (https://stats.oecd.org/)

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Во время практики обучающимся необходимо корректировать при необходимости тему собственного научного исследования, цель и поставленные задачи; актуализировать план исследования; собрать, обработать информацию (количественную и качественную), определиться с информационными технологиями, которые при этом используются. По результатам исследования необходимо написать научные публикации и выступить на научных конференциях. Все полученные результаты необходимо изложить в отчете по практике. В приложении к отчету по практике следует разместить результаты проделанной работы (расчеты, актуализированный план, написанные тезисы, название конференции, в которой принимал участие и т.п.)

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:

Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)

19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 3	ПК-1	ПК 1-2 ПК 1-3 ПК 1-4	
2.	Разделы 1 – 3	ПК-4	ПК 4-1 ПК 4-2 ПК 4-4 ПК 4-5	
3.	Разделы 1 - 3	ПК-5	ПК 5-1 ПК 5-2	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике Приложения к отчету по практике

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет по практике; Приложения к отчету по практике

20.1.1. Структура отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе

1. Работа, проведенная по корректировке темы исследования
2. Уточнение цели и задач исследования
3. Описание используемой в процессе исследования базы данных

4. Описание методик и технологий обработки информации, используемой в процессе исследования
5. Формулировка промежуточных результатов исследования
6. Написанные и опубликованные научные статьи (сообщения, тезисы) и названия конференций, к которым они подготовлены (по правилам библиографического описания)
7. Приложения к отчету

20.1.2. Примерная структура приложений к отчету по производственной практике научно-исследовательской работе

Приложение 1. Части текста ВКР, подготовленные в течение семестра

Приложение 2. Новая редакция плана, цели и задач исследования

Приложение 3. Расчеты, проведенные на основе сформированной базы данных

Приложение 4. Тексты опубликованных статей, сообщений и т.п.

(возможны и другие Приложения)

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации (зачет) используется индивидуальный отчет о практике.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы студента в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- своевременное выполнение всех разделов практики;
- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы;

- уровень подготовленного отчета по результатам практики

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся:

– способность применять аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;

– способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– способность описывать экономические процессы и явления, осуществлять выбор стандартных теоретических и эконометрических модели, необходимых для анализа вопросов собственного исследования;

- способность ориентироваться в информационных технологиях в предметной области собственного исследования.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся:

- полнота и своевременность реализации индивидуального задания по практике;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и индивидуальному заданию;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики, по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей на различных уровнях экономической системы; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории; подготовил презентацию к защите отчета. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Повышенный уровень	Отлично
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал владение методами поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных показателей на различных уровнях экономической системы; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории. Подготовил презентацию к защите отчета. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Базовый уровень	Хорошо
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии. Подготовил презентацию к защите отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация по производственной практике, научно-исследовательской работе может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При проведении промежуточной аттестации с применением ДОТ обучающиеся должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.